

New Haven School District

Español 1B – Q3



MI FAMILIA

TAREAS de Febrero.

Dear Parent:

Your child has homework every day of the week. They must show it to me every day. **This package is not intended to be handed in until the end of the month** but to help your child be organized and have all homework in one place. If they don't do their homework every day, you will be contacted.

The entire packet is due by Wednesday, February 26th to received 100 points.

Thank you,

Ms. Taracena

Parent Signature: _____

Name: _____

Period _____

Handed in:

ON TIME

Wednesday, February 26th

LATE 2/ / 14

TAREA DE ESPAÑOL 1A PARA EL MES DE FEBRERO AÑO 2013-2014

Sig.	Día	#	Actividad
Enero	20		Martin Luther King's Day
	21	81	Vocabulary Check, page 59 & 60 Objective Reflection & Respond to Trivia 64
	22	82	Vocabulary Production, page 42 Objective Reflection & Respond to Trivia 65
	23	83	Vocabulary Bank, page 43 Objective Reflection & Respond to Trivia 66
	24	84	Las Clases, page 31 Objective reflection & Respond to Trivia 67
	27	85	Vocabulary Check, page 61 & 62 Objective Reflection & Respond to Trivia 68
	28	86	El Horario, page 32 Objective Reflection & Respond to Trivia 69
	29	87	Vocabulary Recognition, page 41 Objective Reflection & Respond to Trivia 70
	30	88	Verbo Tener, page 44 Objective Reflection & Respond to Trivia 71
	31	89	¿Cómo son las Clases? Page 33 Objective Reflection & Respond to Trivia 7
Febrero	3	90	Subject Pronouns, page 45 Objective Reflection & Respond to Trivia 73
	4	91	¡Todo el mundo! Page 35 Objective Reflection & Respond to Trivia 74
	5	92	Present Tense of -ar Verbs. Page 65 Objective Reflection & Respond to Trivia 75
	6	93	Present Tense os -ar Verbs (continued). Page 66 Objective Reflection & Respond to Trivia 76
	7	94	¿Qué Necesitas? Page 34 Objective Reflection & Respond to Trivia 77
	10	95	Present Tense of -ar Verbs. Page 46 Objective Reflection & Respond to Trivia 78
	11	96	Lectura La Escuela Español. Page 67 VivoObjective Reflection & Respond to Trivia 79
	12	97	El Verbo Exacto.. Page 36 Objective Reflection & Respond to Trivia 80
	13	98	¿Qué Hacen Hoy?. Page 37 Objective Reflection & Respond to Trivia 81
	14	99	Repaso. Page 38 Objective Reflection & Respond to Trivia 82
	17-21		Winter Break - Vacaciones de Invierno
	24	100	Vocabulary Organizer, page 39 Objective Reflection & Respond to Trivia 83
	25	101	A Primera Vista, page 52 Objective Reflection & Respond to Trivia 84

Repaso del capítulo (Nivel 1, pág. 244, Nivel B, pág. 60)

Vocabulario y gramática

Para preparar el examen, revisa si...

- conoces el vocabulario nuevo y la gramática.
- puedes realizar las tareas de la página 189.

para hablar acerca de los miembros de la familia

los abuelos	grandparents
el abuelo	grandfather
la abuela	grandmother
el esposo, la esposa	husband, wife
los hermanos	brothers; brother(s) and sister(s)
el hermano	brother
la hermana	sister
el hermanastro	stepbrother
la hermanastra	stepsister
los hijos	children; sons
el hijo	son
la hija	daughter
los padres (papás)	parents
el padre (papá)	father
la madre (mamá)	mother
el padrastro	stepfather
la madrastra	stepmother
los primos	cousins
el primo	(male) cousin
la prima	(female) cousin
los tíos	uncles; aunt(s) and uncle(s)
el tío	uncle
la tía	aunt

para hablar acerca de las edades y compararlas

¿Cuántos años tiene(n) ___?	How old is/are ___?
Tiene(n) ___ años.	He/She is/They are ___ (years old).
mayor <i>pl.</i> mayores	older
menor <i>pl.</i> menores	younger

para hablar acerca de las personas

la persona person

para nombrar animales

el gato	cat
el perro	dog

para conversar sobre los gustos de las personas

(a + persona) le gusta(n) / he/she likes / le encanta(n) loves

para describir actividades que se hacen en fiestas

abrir	to open
celebrar	to celebrate
decorar	to decorate
las decoraciones	decorations
hacer un video	to videotape
el video	video
preparar	to prepare
romper	to break
sacar fotos	to take photos
la foto	photo
la cámara	camera

para conversar sobre las fiestas

el cumpleaños	birthday
¡Feliz cumpleaños!	Happy birthday!
los dulces	candy
la flor <i>pl.</i> las flores	flower
el globo	balloon
la luz <i>pl.</i> las luces	light
el papel picado	cut-paper decorations
el pastel	cake
la piñata	piñata
el regalo	gift, present

otras palabras útiles

que	who, that
sólo	only

para expresar posesión o relación

tener to have

tengo	tenemos
tienes	tenéis
tiene	tienen

adjetivos posesivos

mi(s) my	nuestro(s), -a(s) our
tu(s) your	vuestro(s), -a(s) your (<i>pl.</i>)
su(s) your (<i>formal</i>), his, her, its	su(s) your (<i>pl.</i>), their

• Más práctica

Practice Workbook Puzzle 5A-8
Practice Workbook Organizer 5A-9

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

HW 81 a
Jan 21, 2014

- el abuelo _____
- la abuela _____
- el hermano _____
- la hermana _____
- el hijo _____
- la hija _____
- el padre (papá) _____
- la madre (mamá) _____
- el primo _____
- la prima _____
- el tío _____
- la tía _____
- la persona _____
- el gato _____
- el perro _____

Fold In





Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

grandfather _____

grandmother _____

brother _____

sister _____

son _____

daughter _____

father _____

mother _____

cousin (*male*) _____

cousin (*female*) _____

uncle _____

aunt _____

person _____

cat _____

dog _____

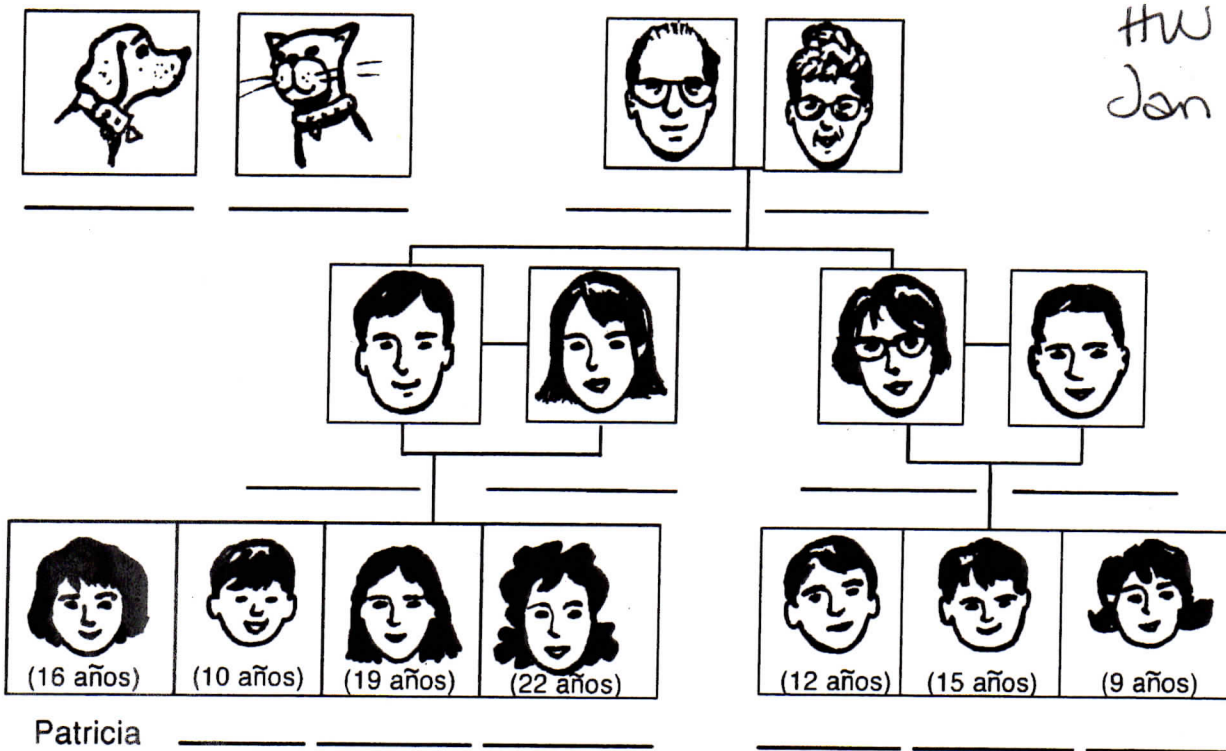
HW 81b
Jan 21, 2014

Fold In ↓



La familia

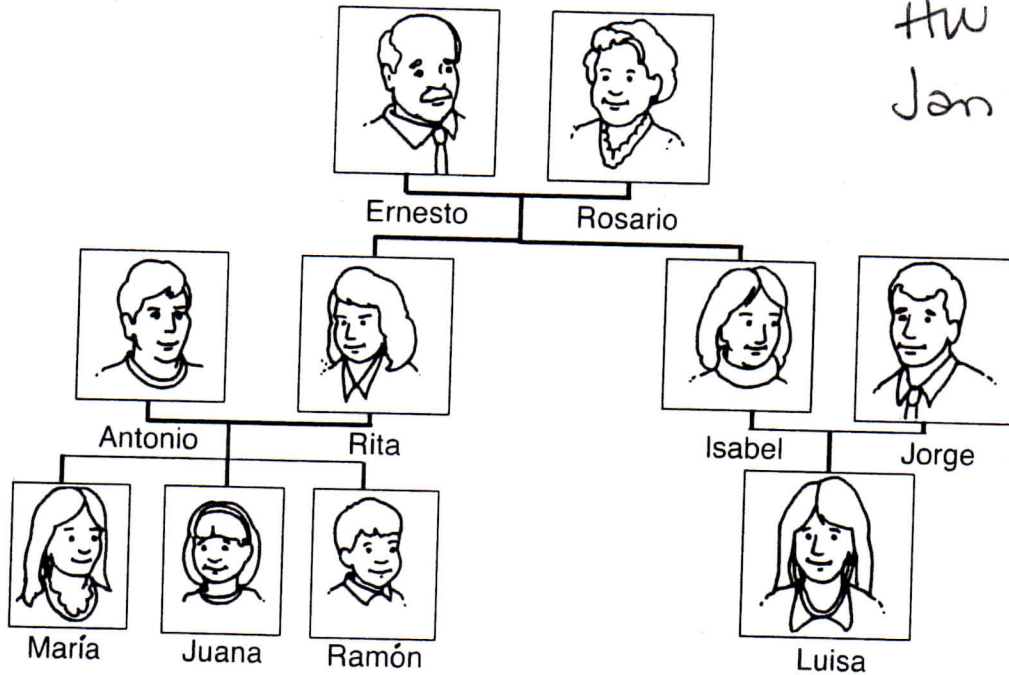
A. Patricia is telling you about her family. Label each person in her family tree with a word that describes his or her relationship to Patricia. You may use some words more than once.



B. Now, answer the following questions by circling **sí** or **no**.

- | | | |
|---|----|----|
| 1. ¿Patricia tiene hermanastros? | Sí | No |
| 2. ¿Patricia tiene hermanas mayores? | Sí | No |
| 3. ¿Patricia tiene dieciséis años? | Sí | No |
| 4. ¿Patricia tiene tres primos menores? | Sí | No |
| 5. ¿Patricia tiene dos abuelas? | Sí | No |

C. Mark the following sentences with the letter C if the statement is **cierto** and F if the statement is **falso**.



HW 82
Jan 22, 2014

1. Luisa es la hermana de Juana.
2. Isabel y Jorge son los tíos de Ramón.
3. Los abuelos de Luisa son Rosario y Ernesto.
4. María no tiene hermanos.
5. Luisa es la prima de Juana, Ramón y María.
6. Los padres de Luisa son Antonio y Rita.
7. Isabel y Jorge no tienen hijos.
8. Ernesto es el padre de Isabel.
9. Jorge es el padre de Juana.
10. Rita es la tía de Luisa.



¿Quién es?

A. Complete the sentences below with the correct family relationships.

HW 83
Jan 23, 2014

1. Mi _____ es la esposa de mi tío.
2. Mis _____ _____ son los hijos de mis padres.
3. Mi _____ _____ es el hijo del hermano de mi padre.
4. Mi _____ es la madre de mi madre.
5. Mi _____ _____ es el esposo de mi madre (no es mi padre).
6. Yo soy la _____ de mis padres.
7. Mi _____ _____ es la hija de la hermana de mi padre.
8. Mis _____ son los hermanos de mis padres.
9. Mamá y papá son mis _____ _____.
10. Mis _____ _____ _____ son las hijas de la esposa de mi padre (no son mis hermanas).

B. Now, unscramble the circled letters to come up with another member of the family.

HW 84
Jan 24, 2014

The verb tener

- You have already learned some forms of the verb **tener** (to have): **tengo, tienes.**
- Tener** is an irregular verb. Here are its forms.

yo	tengo	nosotros/nosotras	tenemos
tú	tienes	vosotros/vosotras	tenéis
usted/él/ella	tiene	ustedes/ellos/ellas	tienen

A. Write the correct form of tener next to each subject pronoun.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. él _____ | 4. nosotras _____ |
| 2. usted _____ | 5. yo _____ |
| 3. ellos _____ | 6. tú _____ |

- Tener** is used to show relationship or possession.
Tengo dos hermanas. *I have two sisters.*
Tienes una bicicleta. *You have a bicycle.*
- Tener** is also used to express age, hunger, and thirst.
Tengo catorce años. *I am fourteen years old.*
Tengo hambre. *I am hungry.*
Tengo sed. *I am thirsty.*

B. Read each numbered sentence with tener. Then write the number of that sentence in the correct column in the chart, depending on whether tener is used to express possession, age, thirst/hunger, or relationship. Follow the model.

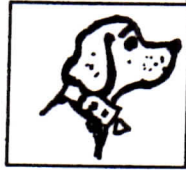
possession	age	thirst/hunger	relationship
	#1		

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ¿Cuántos años tiene tu tío? | 4. Mi hermana tiene tres años. |
| 2. Nosotras tenemos diez primos. | 5. Yo tengo un regalo para mi abuela. |
| 3. ¿Tiene sed tu padre? | 6. Mis primos tienen mucha hambre. |

C. Now look at the following sentences and write in the missing forms of tener.

- Mi prima Ana _____ once años.
- Yo _____ un regalo para mi tía.
- Mis hermanos _____ mucha hambre.
- Nosotros _____ tres gatos.
- ¿Cuántos años _____ tu padre?
- ¿ _____ sed tu hermano?

D. Look at the family tree. Write forms of **tener** to complete each sentence below it.



Capitán



León

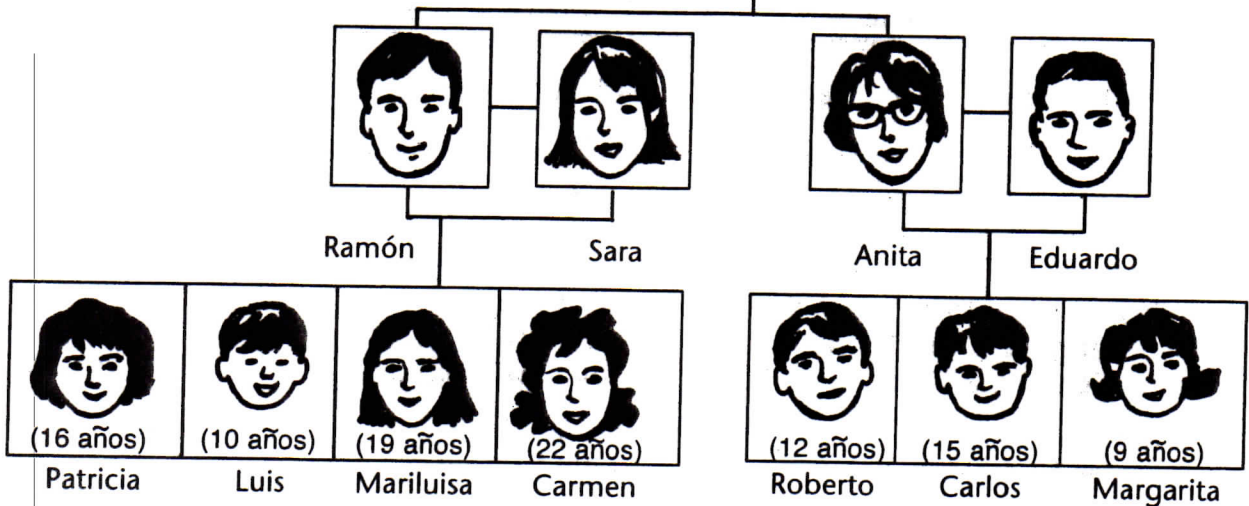


Alfonso



Alicia

HW 85
Jan 27, 2014



1. Patricia _____ tres primos.
2. Alfonso y Alicia _____ siete nietos.
3. Carlos _____ un tío.
4. Mariluisa, tú _____ tres hermanos.
5. Roberto y Carlos _____ una hermana.
6. Nosotros _____ un perro y un gato.

E. Now, answer the following questions in complete sentences.

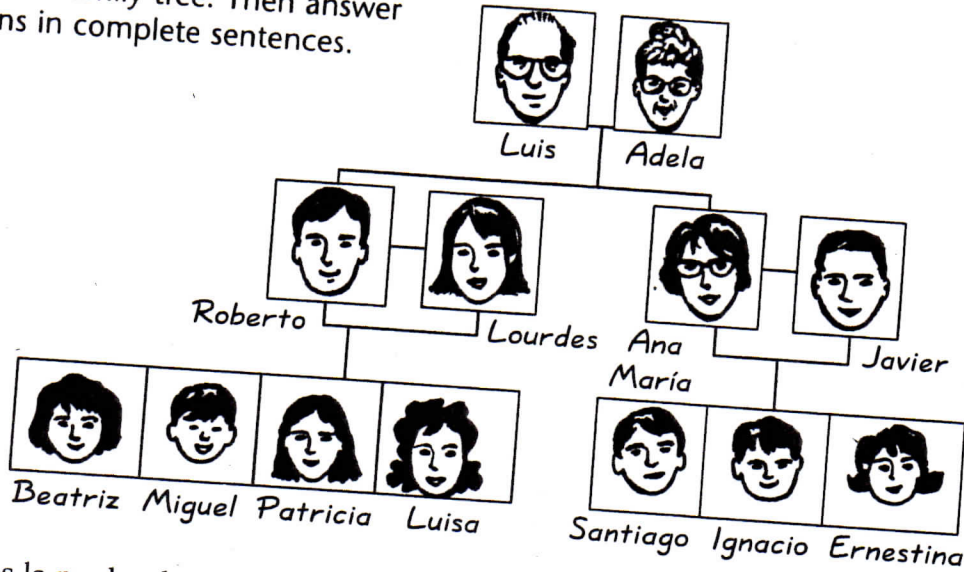
1. ¿Cuántos años tienes?
Yo _____
2. ¿Cuántos hermanos tienes?
Yo _____
3. ¿Tienes sed?
Sí / No, _____
4. ¿Tienes hambre?
Sí / No, _____

HW 86
Jan 28, 2014

EXAMEN DEL CAPÍTULO, 5A

PARTE I: Vocabulario y gramática en uso

A. Look at the family tree. Then answer the questions in complete sentences.



1. ¿Quién es la madre de Ernestina?
2. ¿Quiénes son los primos de Luisa?
3. ¿Quiénes son los tíos de Santiago?
4. ¿Quién es la madre de Ana María?
5. ¿Quién es el abuelo de Patricia?
6. ¿Quiénes son los hermanos de Santiago?
7. ¿Quién es el esposo de Lourdes?
8. ¿Quiénes son los hijos de Javier?

B. Look at the list of Renata's family members and their birthdays. Then, write complete sentences to say how old each person is in the year 2020.

Persona	Día del cumpleaños
1. la abuela de Renata	18 de abril de 1960
2. el abuelo de Renata	11 de marzo de 1957
3. la madre de Renata	19 de noviembre de 1988
4. el padre de Renata	25 de febrero de 1986
5. Renata	5 de septiembre de 2008
6. la hermana de Renata	19 de julio de 2014

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

HW 87a
Jan 29, 2014

- abrir _____
- celebrar _____
- decorar _____
- hacer un video _____
- romper _____
- sacar fotos _____
- la cámara _____
- ¡Feliz cumpleaños! _____
- _____
- los dulces _____
- la flor, pl. las flores _____
- el globo _____
- la luz, pl. las luces _____
- el papel picado _____
- _____
- el pastel _____
- _____
- el regalo _____
- _____

Fold In



Capítulo 5A

Vocabulary Check, Sheet 4

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

- to open _____
- to celebrate _____
- to decorate _____
- to videotape _____
- to break _____
- to take pictures _____
- camera _____
- Happy birthday! _____
- candy _____
- flower _____
- balloon _____
- light _____
- cut-paper decorations _____
- cake _____
- gift, present _____

HW 876
Jan 29, 2014

Fold In ↓

To hear a complete list of the vocabulary for this chapter, go to Disc 2, Track 1 on the Guided Practice Audio CD, or go to www.phschool.com and type in the Web Code jcd-0589. Then click on **Repaso del capítulo**.





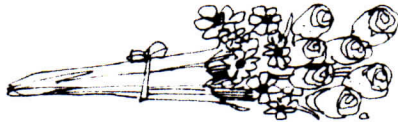
HW 88a
Jan. 30, 2014

Prueba 5A-2

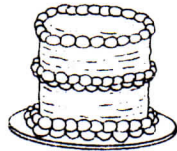
Vocabulary production

A. Label the following items that you might see at a birthday party. Include the definite articles (el, la, los, las).

1.



2.



3.



4.



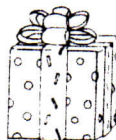
5.



6.



7.



8.

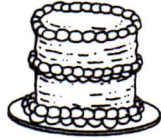


Capítulo 5A

C. Write each sentence a different way and identify what each item is. Follow the model.

Modelo

Es



de Ud.

Es su pastel

HW 886
Jan 30, 2014

1. Son



de nosotros.

2. Es



de Guillermo.

3. Es



de mí.

4. Es



de ti.

5. Son



de la tía Magdalena.

6. Son



de ellos.

Capítulo 5A

B. Name each family member based on the definitions below. Follow the model.

Modelo El hermano de mi papá el tío

HW 89
Jan 31, 2014

1. La madre de mi mamá
2. La hija de mis padres
3. Los hijos del hermano de mi mamá
4. El esposo de mi madre
5. La esposa de mi padre (no es mi madre)
6. La hermana de mi padre
7. Los padres de mis padres
8. La hermana de mi mamá

C. Write the correct verb from the bank in the blank provided. Use each verb only once.

abrir	celebrar	decorar	hacer
preparar	sacar	romper	

1. Mi madre va a _____ el pastel con mi hermana mayor.
2. El Sr. Manzo va a _____ fotos de nuestra familia.
3. Me gustaría _____ mis regalos hoy y no mañana.
4. Roberto y Patricia pueden _____ con papel picado.
5. La fiesta es para Catalina, así que ella va a _____ la piñata.
6. Miguel tiene cámara. Él puede _____ el video.
7. ¿Vamos a _____ el cumpleaños con tus amigos o con tu familia?

HW 90
Feb 3, 2014**¡Una fiesta inesperada (a surprise party)!**

The Rodríguez family is giving their older son Tomás a surprise birthday party. Complete their conversation, using the most logical word from the word bank.

luces	la piñata	tiene	decoraciones
dulces	pastel	celebrar	sólo
globos	sacar fotos	regalos	

MAMÁ: Vamos a hacer el plan porque vamos a _____ el cumpleaños de Tomás. Él _____ doce años.

TÍA LULÚ: Sí, ¡vamos a celebrar! Primero, necesitamos un _____ para comer ¿no? ¡Qué sabroso!

MAMÁ: Sí. Y necesitamos unas _____ perfectas. Vamos a necesitar un globo y una luz.

TÍA LULÚ: ¿_____ un globo y una luz? ¡No, necesitamos muchos _____ y muchas _____! También necesitamos papel picado.

PABLITO: Oye, ¡yo tengo una cámara fabulosa! Puedo _____ en la fiesta cuando Tomás abre los _____.

MAMÁ: Sí, Pablito. ¡Muchas gracias! Y finalmente, pueden romper _____ . ¿Tenemos _____?

TÍA LULÚ: Sí, tenemos muchos dulces.

PABLITO: ¡Qué buena fiesta!

HW 91

Feb. 4, 2014

Prueba 5A-1

Vocabulary recognition

A. Match the verbs in Column A with the words that best complete each phrase from the chapter. Use each word or expression from Column B only once.

- | A | |
|-------------|-------|
| 1. hacer | _____ |
| 2. sacar | _____ |
| 3. decorar | _____ |
| 4. abrir | _____ |
| 5. romper | _____ |
| 6. celebrar | _____ |
| 7. tener | _____ |

- | B |
|---------------------|
| a. la piñata |
| b. 15 años |
| c. un video |
| d. las fotos |
| e. los regalos |
| f. con papel picado |
| g. el cumpleaños |

B. Circle the word that best completes each sentence.

1. Mi padre es el (esposo / abuelo) de mi madre.
2. Tu madrastra es la esposa de (tu tío / tu padre).
3. Mis abuelos son los padres de (mis tíos / mis hermanos).
4. La hija de mi padre es mi (prima / hermana).
5. El hijo de mi tía es mi (primo / hermano).
6. Hay (dulces / luces) en la piñata.
7. En la fiesta me gusta comer (pastel / papel picado).
8. Mi hermano (rompe / saca) fotos con la cámara.

HW 92
Feb 5, 2014**Prueba 5A-3****The verb *tener*****A.** Write the form of the verb **tener** that corresponds to the subject given.

1. Yo _____ dieciséis años.
2. María _____ que trabajar los fines de semana.
3. Héctor y Óscar _____ hambre y van a comer con nosotros.
4. ¿Cuántos años _____ tú?
5. ¿_____ Ud. los dulces para la piñata?
6. Mis amigos y yo _____ que ir a la escuela para las siete.
7. Tú y Catrina _____ los regalos, ¿verdad?

B. Answer the following questions in complete sentences using the correct form of **tener**.

1. ¿Cuántos años tienes? _____

2. ¿Cuántos años tiene tu mejor amigo(a)? _____

3. ¿Qué tienen que hacer ustedes en la clase de español? _____

4. ¿Qué tienen que hacer tus padres cuando hay una fiesta de cumpleaños? _____

HW 93a
Feb 6, 2014**Conversaciones**

You overhear a group of students talking. Fill in the blanks in their conversations with the correct forms of the verb **tener**.

1. FRANCO: Hola, Carmen. ¿Qué tienes en la mano?

CARMEN: (Yo) _____ un regalo para mi primo. Es su cumpleaños.

FRANCO: Ah, ¿sí? ¿Cuántos años _____?

CARMEN: _____ doce años.

FRANCO: Mis primos también _____ doce años.

2. ELENA: ¡Oye, Carlos! ¿Cuántos años _____?

CARLOS: ¿Yo? Yo _____ quince años. ¿Por qué?

ELENA: Porque mi hermano y yo _____ una prima de quince años que _____ que ir a un baile el viernes. ¿(Tú) _____ planes?

CARLOS: ¿El viernes? No, no _____ otros planes.

3. PABLO: Hola, José. Hola, Manolo. ¿(Uds.) _____ un dólar?

JOSÉ: Sí, yo _____ un dólar. ¿Por qué?

PABLO: Porque yo _____ hambre y quiero comprar un perrito caliente.

MANOLO: ¿La cafetería _____ perritos calientes buenos?

PABLO: Sí. ¿Quieres uno?

JOSÉ: Sí, pero primero Manolo y yo _____ que ir a clase.

PABLO: También _____ que ir a clase.

Los regalos perfectos

Using the subjects below and the activities suggested by the pictures, write complete sentences about what your friends and relatives have for the party. Make sure you use the correct possessive adjective. Follow the model.



Mi primo Juan

Modelo

Mi primo Juan tiene su cámara.

1.



Mis tíos

2.



Alicia

3.



Tú

4.



Nosotros

5.



Yo

6.



Ud.

7.



La profesora Méndez

8.



Nosotras

HW 94
Feb 7, 2014**La celebración**

Raúl is explaining how he and his family are preparing for his sister's birthday party. Read his description and answer the questions that follow in complete sentences.

Hoy es el cumpleaños de mi hermana menor, Gabriela. Mis padres y yo preparamos la fiesta. Mi mamá decora con el papel picado y las luces. Mi papá tiene los regalos y los globos. Yo preparo la mesa con los globos y el pastel. También tengo la cámara porque voy a hacer un video de la fiesta.

Sólo nuestra familia va a estar aquí, pero con todos mis primos, mis tíos y mis abuelos tenemos muchas personas. A las cinco mi hermana va a estar aquí y la fiesta va a empezar.

1. ¿Quién es Gabriela? _____
2. ¿Para quién es la fiesta? _____
3. ¿Qué clase de fiesta es? _____
4. ¿Con qué decora Raúl? _____
5. ¿Qué tiene el papá? _____
6. ¿Qué va a hacer Raúl? _____
7. ¿Quiénes van a estar en la fiesta? _____

8. ¿A qué hora va a empezar la fiesta? _____

HW 95
Feb 10, 2014

Possessive adjectives

- Possessive adjectives are used to indicate who owns what and to show relationships.
- In English, *my, your, his, her, our, and their* are possessive adjectives.

yo	mi/mis	nosotros nosotras	nuestro/nuestros nuestra/nuestras
tú	tu/tus	vosotros vosotras	vuestro/vuestros vuestra/vuestras
usted/él/ella	su/sus	ustedes/ellos/ellas	su/sus

- Spanish possessive adjectives, just like any other adjectives, change their endings to reflect number. The **nosotros** and **nosotras** forms (**nuestro, nuestra, nuestros, nuestras**) also change to reflect gender.

mi hermano / mis hermanos
mi hija / mis hijas
tu flor / tus flores

BUT:
nuestro tío / nuestros tíos
nuestra tía / nuestras tías

A. Look at each noun. Write **S** if the noun is singular and **P** if it is plural.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. _____ primo | 5. _____ pastel |
| 2. _____ regalos | 6. _____ tío |
| 3. _____ hijas | 7. _____ globos |
| 4. _____ flor | 8. _____ familias |

B. Now, circle the correct possessive adjective for each of the nouns from **part A**.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. (mi / mis) primo | 5. (tu / tus) pastel |
| 2. (su / sus) regalos | 6. (mi / mis) tío |
| 3. (tu / tus) hijas | 7. (su / sus) globos |
| 4. (mi / mis) flor | 8. (tu / tus) familias |

C. Write **mi** in front of each singular noun and **mis** in front of each plural noun.

- _____ piñata
- _____ hermanos
- _____ regalos
- _____ flores

Prueba 5A-4

Possessive adjectives

A. You and your new friend Sara are getting to know each other. Complete her sentences by circling the correct possessive adjective from within the parentheses.

1. Tenemos muchos tíos. (Nuestros / Nuestras) tíos son de California.
2. (Mi / Nuestra) padre es de México, pero ahora estamos en Nueva York.
3. (Sus / Su) hermano es doctor.
4. (Nuestra / Nuestras) madre es muy trabajadora y sociable.
5. ¿Cómo es (tu / tus) familia?
6. Yo tengo todos (mi / mis) libros y (mi / mis) papel para la escuela.

B. In school, some students are talking about the birthday party they will attend on Saturday. Complete their conversations with the correct possessive adjective.

1. —¿Vas a la fiesta de Susana Ramos?
—Sí. ¡ _____ fiestas siempre son fantásticas!
2. —¿Cómo vas a la fiesta?
—Mi hermana y yo vamos con _____ madre. ¿Quieres ir con nosotras?
3. —Susana, ¿quién va a tu fiesta?
—Pues, mi madre, _____ padre y todos _____ amigos, abuelos y primos van.
4. —Ramón, ¿vas al centro comercial con _____ padres para comprar un regalo?
—Sí, vamos hoy.
5. —Sra. Ramos, _____ casa es muy interesante.
—¡Muchas gracias!
6. —¿Carlos y Manuel van a comer _____ pastel?
—No, sólo van a comer _____ dulces.

HW 97
Feb 12, 2014

Possessive adjectives (continued)

D. Look at each noun. Circle **S** if it is singular and **P** if it is plural. Circle **M** if it is masculine and **F** if it is feminine. Follow the model.

Modelo pasteles (**S** / **(P)**) and (**(M)** / **F**)

- | | |
|---|---|
| 1. decoraciones (S / P) and (M / F) | 4. flores (S / P) and (M / F) |
| 2. hijos (S / P) and (M / F) | 5. luz (S / P) and (M / F) |
| 3. gato (S / P) and (M / F) | 6. globos (S / P) and (M / F) |

E. Below are the nouns from part D. Write **nuestro**, **nuestra**, **nuestros**, or **nuestras** in front of each one. Follow the model.

Modelo nuestros pasteles

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. _____ decoraciones | 4. _____ flores |
| 2. _____ hijos | 5. _____ luz |
| 3. _____ gato | 6. _____ globos |

F. Circle the correct word to complete each sentence.

- Tenemos (**nuestros** / **nuestras**) decoraciones en el coche.
- Voy a la fiesta con (**mi** / **mis**) abuelos.
- Aquí tienes (**tu** / **tus**) regalo.
- Alicia va a hacer una piñata con (**su** / **sus**) hermano.
- (**Nuestro** / **Nuestra**) familia saca muchas fotos en las fiestas.
- Ella va a la fiesta con (**su** / **sus**) perro.

G. Write the correct form of the possessive adjective indicated to complete each sentence. Follow the models.

Modelos nuestro: Ella es nuestra tía.

mi: Roberto y Luis son mis primos.

- tu: Elena y Margarita son _____ hermanas.
- mi: León es _____ perro.
- nuestro: Ellos son _____ primos.
- su: Adela es _____ abuela.
- su: Adela y Hernando son _____ abuelos.
- nuestro: Roberto es _____ hijo.
- nuestro: Lidia y Susana son _____ tías.

HW 98
Feb 13, 2014

¿De quién es?

A. Fill in the following chart with the masculine and feminine, singular and plural forms of the possessive adjectives indicated.

hijo	tía	abuelos	hermanas
			<i>mis hermanas</i>
	<i>tu tía</i>		
<i>su hijo</i>			
		<i>nuestros abuelos</i>	
<i>vuestro hijo</i>	<i>vuestra tía</i>	<i>vuestros abuelos</i>	<i>vuestras hermanas</i>

B. Now, complete the following sentences by writing in the possessive adjective that corresponds with the English adjective in parentheses. Follow the model.

Modelo (*my*) Mi abuela es vieja.

1. (*our*) _____ abuelos van a la casa para hablar con nosotros.
2. (*your*) Sara, gracias por _____ libro.
3. (*my*) _____ prima es de Tejas.
4. (*your*) ¿Tienen mucha tarea en _____ clase de matemáticas?
5. (*their*) _____ tíos están en la oficina ahora.
6. (*my*) El perro come _____ galletas.
7. (*our*) Nosotros vamos a la escuela en _____ bicicletas.
8. (*your*) Profesor, ¿dónde está _____ oficina?
9. (*their*) _____ hijo es muy trabajador.
10. (*his*) _____ hermana está enferma.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Capítulo 5A

HW 99

Feb 14, 2014

Lectura: Mis padres te invitan a mi fiesta de quince años

A. Part of the reading in your textbook is an invitation to a special birthday celebration. Before skimming the reading, write four pieces of information you would expect to find on an invitation to such a party.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

*Felipe Rivera López
y Guadalupe Treviño Ibarra
esperan el honor de su asistencia
el sábado, 15 de mayo de 2004
para celebrar los quince años de su hija
María Teresa Rivera Treviño.*

B. Read through the text of the first part of the invitation (top right). Complete the following.

1. Circle the day of the week in the paragraph above.
2. Underline the date of the party.
3. What is the daughter's full name? _____

*Misa
a las cuatro de la tarde
Iglesia Nuestra Señora de Guadalupe
2374 Avenida Linda Vista, San Diego, California
Recepción y cena-baile a las seis de la tarde
Restaurante Luna
7373 Calle Florida, San Diego, California*

C. Now, read the second part of the invitation and answer the questions below.

1. Write the times that each of the following takes place:
(a) the Mass _____ (b) the reception _____
2. What will people be doing at the reception? _____
3. At what kind of place will the reception be held? _____

D. Now look back at **part A**. Did you find all of the information you were looking for in the reading? Fill in the simple facts of the reception below.

For whom: _____

Time: _____

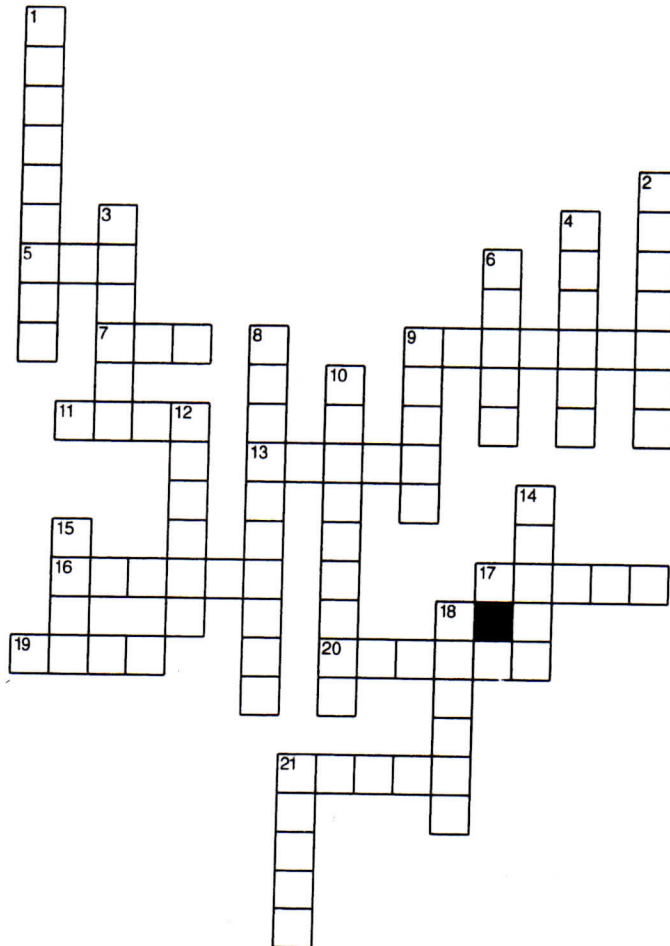
Date: _____

Location: _____



HW 100
Feb 24, 2014

Repaso



Across

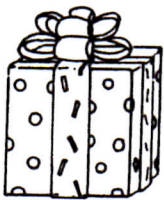
- 5. La madre de mi primo es mi ____.
- 7. El hermano de mi padre es mi ____.
- 9. *sister*



- 11. _____
- 13. mi papá; el ____
- 16. La mamá de mi padre es mi ____.
- 17. Mi hermano y yo somos los ____ de nuestros padres.



19.



20.

21. mi mamá; la ____

Down

- 1. El esposo de mi madre; no es mi papá, es mi ____.
- 2. *brother*



3.

4. el papel ____



6.

- 8. ¡Feliz ____!
¿Cuántos años tienes?
- 9. Quiero ____ un video.
- 10. la madre de mi hermanastro; mi ____
- 12. Los hijos ____ la piñata.
- 14. Es el hermano de mi prima; mi ____.
- 15. ¿Quién ____ las fotos de la fiesta?
- 18. *parents*
- 21. no menor

HW 101
Feb 25, 2014

Organizer

I. Vocabulary

To describe family relationships

Items at a party

Words to express possession

Activities at a party

II. Grammar

1. The forms of **tener** are: _____

2. Possessive adjectives in Spanish are written as follows:

	Singular/Plural		Singular/Plural
my	_____ / _____	our	_____ / _____
your (familiar)	_____ / _____	your (pl., familiar)	_____ / _____
your (formal), his, hers	_____ / _____	your (pl., formal), their	_____ / _____